



## 教学方法与理念

Community Roots 特许中学的课程安排很严谨，但被设计得非常引人入胜。学生在这里可以得到所需要的支持和奖励，能够达到很高的期望。他们是这个大教育社区的一份子。我们的教育模型立足于满足每个学生的个体需求，帮助他们成就最好的自己。

我们认为，在有意义、有趣的情境中实践是最好的学习方式。要培养学生在主动参与学习所需的技能，就应该在教学内容方面给予直接指导。

我们的教育项目主要内容概括如下。

### 课程与教学

**综合学习：**综合学习通过社会学习内容吸引学生，让学生体验听、说、读、写，并通过艺术、音乐和科学等丰富又有意义的情境探索概念的含义。通过文学，学生可以将自身体验与大量的阅读体验进行对比和比较。通过社会学习会议、写作、阅读反馈以及动手学习体验（例如模型制作、服务和行动），学生会质疑，学会有效地表达自己的观点，学会尊重并理解不同的声音。

Community Roots 的综合学习课程从学生最熟悉的概念（如家和家庭）入手。然后，学生可以利用在自己文化、邻里和信仰体系里的所学，去展望远方，看待历史上的事件、地点和人物等。在这里，老师会教导学生如何提出有意义的问题，如何去寻找问题的答案，以便更深入理解所学内容。

**英文语言艺术：**为了提高学生的理解能力，在教学中，Community Roots 会花大部分时间培养学生的识字能力和沟通技能。Community Roots 采用的是一套已经过研究并证实有效的平衡扫盲方法，既认可技能教授的必要性，也注重为学生创造机会，鼓励他们参与各种活动，以提高理解能力和丰富学习意义。知识文化的基本内容：读、写、听和说是 Community Roots 教育的基础项目。学生出于各种各样的目的去学习读、写、听和说，并在所有课程上不断锻炼这些技能。在 Community Roots，我们认为，在阅读和写作方面，学生需要老师深入的引导。这样才能培养出作为有文化社会成员所需的其他各项技能。

**数学：**Community Roots 采用 EngageNY “单位的故事”数学课程。该课程由很多参与建设通用核心数学标准的教育同行共同研究开发。理解是整个课程数学思维和教学的中心。此外，课程也关注锻炼学生思维的流畅性，每天进行思维流畅性的训练。课程的安排顺序和不同话题的学习时长都体现了中心数学思想的新高度，而通用核心数学标准正是在这种数学思想基础上建立的。

**科学：**在 Community Roots，学生会去实验室，由科学老师完成教学授课。我们采用的是选择齐备科学体系（FOSS）课程。FOSS 提倡出疑问出发、落实实践的科学教育方法，与 Community Roots 的教学使命一脉相承。这种方法可以指导教师教授学生重要的科学概念的同时，培养他们真正科学家的思维习惯或技能，包括在了解自然的过程中进行有意义的观察和探索，验证假设以及分析新信息的能力。

学生负责调查、实验、收集数据、组织实验结果，并根据自身的实践和科学体验得出实验结论。这一过程强化了学生的科学思维方式。FOSS 查询要求学生充分利用五种感官去观察。这种多感官学习方法使得教学内容更容易被具备不同学习风格的学生所接受。

合作是科学精神的核心。在幼儿园二年级（K-2 年级），学生要学习如何与他人合作，而通过调查活动，每位学生又能锻炼到独立工作所需的一切技能。三年级一开始，学生就要以小组（四人一组）开展学习活动，每个成员分别负责管理、数据收集、数据分析和结果汇报。

**视觉与表演艺术：**在 Community Roots，所有学生都可以通过我们艺术与设计工作室里的设计去体验视觉表达和问题解决方法。视觉与表演艺术由学校两位艺术老师负责教学。学校为学生提供各种媒体和资料，鼓励他们在学习过程中提出新挑战，作出新尝试。

艺术课程与综合学习课程是紧密交织在一起的。学生艺术创作的内容也都与课堂发生的学习活动有直接关系。艺术与综合学习之间的这种关系能充分发挥学生丰富的日常体验，调动他们的课堂学习激情，从而营造出有意义的艺术创作情境。艺术课程目标的设定满足并超越了纽约市标准，力求为所有学生教授艺术知识，并鼓励他们在未来追求视觉艺术事业。

我们的音乐课程由音乐老师负责教学，鼓励学生通过声音、肢体和各种打击乐器积极参与音乐制作。Community Roots 的音乐教学主要受 Kodály 音乐教育理念的启发。这种音乐理念认为唱歌，尤其是各种文化中的传统民间音乐，是音乐学习的基础。Community Roots 的音乐课程处处彰显其注重学生体验、技能培养和勇于探索的教学理念。通过歌唱体验，学生学会观察音乐有哪些要素，音乐又是如何发挥其作用的。然后，学生才能将这些创意融入到演奏和创作之中。有了这种认识之后，学生就开始音乐的读和写学习。

除视觉艺术和音乐之外，我们与布鲁克林音乐学院 (BAM) 还建立了合作关系。因此，我们的学生还可以参加舞蹈学习，并去体验展览级的表演艺术。

**体育：**Community Roots 非常重视体育。在体育课上，学生可以锻炼自己的精细和粗大动作技能，学会如何主动参加大型小组赛，以及如何培养保持健康状态的良好习惯。课由体育老师授课，学生每周上两次体育课。

**冲突解决和社区建设：**正是通过对各种人文、传统和日常生活的学习，学生才会逐渐形成广阔视野。冲突解决是来自各种群体的学生集体学习、合力解决问题的一种方式。通过建立一些机制，如创造性解决冲突项目 (RCCP) 和响应性课堂，以及对我们学校核心价值观的充分学习，Community Roots 学生从中可以培养沟通技能、倾听意愿，建立轮流意识，以及养成与他人合作、共担责任的习惯，以便完成单个人无法单独完成的项目。